

Teatrikriitik tuli maakooli õpetajaks



Kaheksanda klassi õpilased Robin Kõvask ja Helis Kann õppisid neljapäeval kirjandust värskes õhus, kus õpetaja (keskel) Põim Kama rääkis looduse kirjeldamisest.

Foto: Arvo Meeks / Valgamaalane

Sügisest Valgamaal tööle asunud pedagoogide seas on ka teatrikriitikuna tuntust kogunud Põim Kama, kes tuli tööle Lüllemäe põhikooli, kus ta ise õppinud on.

Tõsi, selles koolis käis ta vaid paar aastat. Hiljem ei mõelnud Tartus elanud Kama pikka aega kordagi, et tuleks Karula valda tagasi. Elu otsustas aga teisiti. Tema elukaaslane Rolf Saarna oli aastate eest Lüllemäel käinud ja unistas sinna elama asumisest.

«Rolfile siin meeldis ja ta õpetas mind seda kohta nägema teise nurga alt. Siin on väga tugev noor kogukond, kes on aktiivne. Kui nad näevad probleeme, püüavad neid lahendada,» rääkis ta. «Kui siin laps olin, läksid kõik siit minema, talud olid tühjad, majad varemetes ja põllumaad söötis. Laste häält naljalt ei kostnud.»

Viieteistkümne aastaga on naise silmis kõik muutunud. Saarna ja Kama üritasid tükk aega leida piirkonnas talukohta, mis polnudki lihtne, sest noori peresid on järjest maale kolinud.

Elujõuline põhikool

Kama rõõmustas, et kolme aastaga on Lüllemäe kooli õpilaste arv peaaegu poole võrra kasvanud. Kui 2010. aastal oli õpilasi 40, siis nüüd 70. «See oli meile kui pereinimestele

tugev argument – et meie lastel oleks mängukaaslasi ja elujõuline lähedal olev kool,» lisas Kama.

Lüllemäel õnnestus Saarnal saada loodusainete õpetaja koht, Kama annab lastele kirjandust. Eelmine töökoht oli naisel Värskas, kus ta juhtis kultuurikeskust. «Kuna noorim laps on meil vaid pooleteiseaastane, ma ei tahtnud täit töökoormust, nagu oli Värskas,» ütles Kama, kes annab kümme tundi nädalas viienda kuni üheksanda klassi õpilastele.

Ta ei ole kunagi varem õpetajaametis olnud, aga tal on ettekujutus, mida õpilastelt ootab. «Soovin, et lapsed oma peaga mõtleksid. Lugemismahust tähtsam on, et nad tunneksid lugemise vastu huvi ja mõtestaksid loetut, arutleksid selle üle, võtaksid loetu kohta seisukohad ning põhjendaksid neid,» lausus ta. «Niimoodi õpin ka mina mõistma, millisena nad maailma näevad.»

Kuna lapsi on klassides vähe, usub ta, et saab igäühega individuaalselt suhelda. «Praegu olen väga rahul, sest kõik on tublid. Ei ole kuulnud midagi sellist, nagu linnakoolidest räägitakse, kus õpetaja ahastab klassi ees, sest mingit korda ei ole,» lausus esimest nädalat õpetajaametit maitsta saanud Kama.

«Eks näis, kuidas nad mind lõpuks vastu võtavad, aga olen märganud, et nad ise tulevad rääkima. See on juba päris hea saavutus,» arvas vastne pedagoog.

Kama meelest on kõige õigem ühendada loomingulisus ja mängulisus distsipliiniga. «On oluline raamistik, mille sees on võimalik lasta mõttel lennata. Üritan seda saavutada,» ütles ta. «Ei tunne, et oleksin õpetajakutsumusega, aga siiani olen teinud alati seda tööd, mis meeldib. Kui õpetamine näiks mulle tänamatu ja stressirohke, siis ei teeks seda.»

Põhjused, miks vanemad panevad oma lapsed väiksemasse kooli õppima, tulevad tema hinnangul muutunud väärtustest.

Mõnele aga ongi oluline, et laps õpiks eliitkoolis, kuigi sellel võib olla oma hind. «Ei mõelda, mis see teeb lapse psüühika, konkurentsitaju, hirmude ja suhetega teiste lastega. Neile (vanematele – M.V.) on tähtis edumudel. Olen aru saanud, et järjest enam tõuseb ühiskonnas esile, et inimesed väärtustavad teisi asju. Et poleks vaid tarbija ja pakkuja suhe, nagu linnaühiskonnas, vaid inimesed tahavad ka ise midagi vastu anda,» rääkis Kama.

Maal on hea

Maal on lastel hea kasvada, usub ta. «Kui siia kolisime, olin hämmastunud, et igal õhtul mängivad kümned lapsed õhtuti õues, kaevavad maad ja mängivad aarete otsimist. Linnas oled harjunud, et laps on arvuti taga, teleka ees või käib trennis ning tal on päev tunnikaupa planeeritud. Siin nägin tõelist Astrid Lindgreni lapsepõlve, kus loovust ja vabadust.»

Lüllemäe põhikoolist lahkus sel aastal töölt viis õpetajat. Nende asendamine ei olnud direktor Tiit Lepa sõnul eriti keeruline. Puudu on vaid tööõpetuse õpetaja, kelle kohale ei laekunud ühtegi avaldust. Praegu annab tööõpetustunde Lepp ise.

Levinud juttudega, nagu maakoolidesse õpetajate leidmiseks peab väga palju vaeva nägema, direktor samas ei nõustu.

«Kui räägitakse maakoolidest, oleks kõik nagu halvasti. Ilmselt on see kellelegi kasulik – poliitiline surve, et maakooli koomale tõmmata,» ütles ta. «Arvan, et ka linnakoolides on probleeme. Näiteks seal, kus on juhid, kes ei peaks seal olema, aga neil lastakse olla. Kuigi paberimajandus on neil korras, teatakse, et sisuliselt lonkab koolis kõik.»

Uued õpetajad

Otepää gümnaasium

Mariana Naaber – keemiaõpetaja (lõpetas ülikooli)
Celia Hirno – bioloogiaõpetaja (töötas eelnevalt teises koolis)
Triin Kaur – klassiõpetaja (töötas eelnevalt teises koolis)
Meril Lilleleht - saksa keele õpetaja (lõpetab ülikooli 2014. aasta kevadel)

Lüllemäe põhikool

Rolf Saarna – loodusainete õpetaja (töötas eelnevalt Väraska koolis, kaitseb magistrikraadi)
Celia Roose – muusikaõpetaja, koorijuht
Rebeka Vähi – eesti keele õpetaja (õpib ülikoolis)
Põim Kama – kirjandusõpetaja (õpib ülikoolis)

Pühajärve põhikool

Janika Kilk – kehalise kasvatuse õpetaja

Õru lasteaed-alkool

Daine Kiho – klassiõpetaja

Buratino lasteaed (Valga)

Eliisa Nellis – õpetaja (lõpetas TÜ 2013 koolieelse lasteasutuse õpetajana bakalaureuseõppes)
Reelika Voitk – õpetaja (lõpetas TÜ 2013 eripedagoogika bakalaureuseõppes)

Walko lasteaed (Valga)

Andra Adamson – õpetaja (õpib viimasel kursusel TÜ Rakvere kolledžis)
Inge Heero – liikumisõpetaja (töötas eelnevalt teises lasteasutuses)

Sipsiku lasteaed (Hummuli)

Kaidi Loos – õpetaja (lõpetas TÜ 2013 koolieelse lasteasutuse õpetajana bakalaureuseõppes)

Otepää lasteaed (Võrukael, Pähklike)

Jaanika Grosstein – õpetaja
Karin Matsalu – õpetaja
Aive Tamm – õpetaja

MTÜ Hellenurme Mõis eralasteaed

Anne Ruubel – direktor

Allikas: Valga maavalitsus

Marge Väikenurm, reporter

[marge.vaikenurm\(at\)ajaleht.ee](mailto:marge.vaikenurm(at)ajaleht.ee)